



## **Citoyens du monde en Seconde au lycée Saint-Marc**

### La spécificité de cette classe en 5 points

- Une heure de plus en anglais
- Un travail en équipe tout au long de l'année et une approche active, créative et pluridisciplinaire
- Appropriation des méthodes de recherche documentaire et des outils numériques
- Entraînement régulier à l'oral (en français ou en anglais)
- Temps forts au cours de l'année : visites, rencontres d'intervenants, de témoins, organisation de moments festifs, compétition sportive aux couleurs des pays européens retenus.

### Notre ambition

Notre objectif pour cette classe à projet est de mettre l'accent sur la richesse et la diversité de la culture européenne, d'approfondir la connaissance de l'héritage et des influences liées à l'histoire des migrations intra et extra-européennes pour mieux comprendre l'Europe d'aujourd'hui, d'éveiller la curiosité et l'esprit de découverte dans les cours de langues, de lettres et d'histoire-géographie et autres. Nous nous intéresserons donc à l'Europe au sens historique, géographique et culturel et pas seulement à l'Union européenne.

Il nous apparaît aussi capital d'insister sur des trajectoires individuelles, des parcours de vie, des portraits d'hommes et de femmes des époques anciennes ou plus proches pour que s'incarne l'idée trop souvent abstraite d'Europe aux yeux des élèves. C'est ainsi que nous aimerions faire travailler les élèves sur des biographies, mais aussi susciter des rencontres (étudiants ayant eu une expérience ERASMUS, enfants issus de familles mixtes, hommes et femmes engagés dans la construction de l'Europe comme élus ou membres d'associations, des artistes étrangers ou ayant eu une expérience internationale riche dans le cadre de l'Espace culturel, ... )

Notre ambition est également d'impliquer les élèves autrement, sous la forme d'un projet à long terme au fil de l'année dans un travail collaboratif. Par groupe de 5, les élèves s'intéresseraient à la culture d'un pays européen sous toutes ses formes (langues, villes, paysages, histoire, arts, gastronomie, sports...) afin d'en comprendre les spécificités et de saisir les échanges, les circulations et les apports réciproques entre peuples.

### Dans nos secondes Citoyens du monde, des temps forts et des rencontres nombreuses

- Journée banalisée de présentation des pays choisis (diaporama, histoire, géographie, œuvre d'art, musique, danse, dégustation de spécialités..)
- Rencontres avec des réfugiés et demandeurs d'asile (avec l'ACLAAM)
- Table ronde avec des élèves et des professeurs venus d'autres pays
- Rencontre avec des comédiens
- Visite des archives
- Rencontre avec le consul de l'Allemagne à Lyon
- Visite de l'ONU et du CERN à Genève